

# SCHOOL PLAN



2024  
2028

WWW . DE VERBEELDING - ALMERE . NL

# INHOUD

- **Inleiding**

- **Onderwijsproces (OP)**

- Basisvaardigheden
- Aanbod
- Zicht op ontwikkeling en begeleiding
- Pedagogisch-didactisch handelen
- Onderwijstijd
- Afsluiting

- **Veiligheid (VS)**

- Veiligheid
- Schoolklimaat

- **Onderwijsresultaat (OR)**

- Resultaten
- Sociale en maatschappelijke competenties

- **Sturen, Kwaliteit, Ambities (SKA)**

- Verantwoording
- Kwaliteitscultuur

- **Extra (+)**

- Middelen
- Identiteit
- Samenwerking

- **Jaarplanning**

- **Jaarplan**

- **Ondertekening**

# Inleiding

Dit is het schoolplan van ecologische basisschool De Verbeelding in Almere Oosterwold. De Verbeelding is één van de scholen van Prisma, een stichting voor Protestants Christelijk en Oecumenisch basis- en speciaal onderwijs in Almere.

Dit schoolplan is tot stand gekomen met behulp van teamleden, ouders en kinderen. Ook de MR heeft een bijdrage aan dit plan geleverd door kritisch mee te lezen.

Stichting Prisma staat voor kleurrijk en kansrijk onderwijs voor ieder kind. Ons onderwijs vindt zijn inspiratie in de christelijke traditie. Het personeel verzorgt uitdagend en kwalitatief goed primair onderwijs zodat kinderen een goede basis meekrijgen van waaruit zij toegerust hun weg kunnen vervolgen in de maatschappij.

Onze missie:

*Verbeelding is belangrijker dan kennis. Want kennis is beperkt, terwijl verbeelding de hele wereld omvat.*

Onze leerlingen komen in een sterk veranderende wereld te staan. Duurzaam onderwijs op een ecologische school gaat over het begrijpen van oorzaken en het werken aan oplossingen. Op De Verbeelding werken de leerlingen aan een eigen kijk op zichzelf, aan relaties met de ander en met de wereld en aan vraagstukken die ertoe doen. Hierdoor zijn onze leerlingen eigenaar van het eigen leren. Dit doen wij door het werken vanuit Sociaal- Culturele praktijken (SCP) waardoor er vakoverstijgend, aantrekkelijk en betekenisvol onderwijs is.

De Verbeelding is een ecologische school. Het ecologische karakter van de school komt terug in het denken en kijken vanuit geheel. Als school werken wij vanuit verbinding. Verbinding met het systeem van het gezin en verbinding met de maatschappij. Wij maken gebruik in de ontwikkeling van de school van het gedachtengoed van Bert Wienen als het gaat om zijn gedachten over inclusiever onderwijs. Daarnaast is het bewust keuzes maken met betrekking tot de ecologische footprint een belangrijk aspect van de school.

Met vriendelijke groet,  
Yvonne Gouma  
Directeur De Verbeelding



# Schoolplan

## Onderwijsproces (OP)

### Basisvaardigheden (OP0)

Hoge ambities dragen bij aan de ontwikkeling van leerlingen en daarom zetten wij schoolbreed in op doelen die wettelijk voorgesteld zijn op basis van onze schoolweging. We zetten in op kwalitatief goed rekenonderwijs waarbij alle leerlingen minimaal 1F behalen. We zetten in op vakoverstijgend, breed en rijk taalaanbod. Met de leerlijn burgerschap bereiden wij leerlingen goed voor op het vervolgonderwijs en de samenleving.

- Referentieniveaus passend bij onze schoolweging en de schoolambities.
- Taal als basis voor ons hele onderwijs, beschreven in een onderwijsplan
- Burgerschap komt terug in vakoverstijgend onderwijs met aandacht voor kennis, houding en vaardigheden.

### Aanbod (OP1)

Op De Verbeelding ontwikkelen leerlingen zich door leerprocessen in spelactiviteiten en onderzoeksactiviteiten. Deze activiteiten zijn gemodelleerd naar echte Sociaal-Culturele praktijken (SCP). Het doel is om rijke leeromgevingen te laten ontstaan, waaraan leerlingen zich onze cultuur 'in kunnen spelen'. Activiteiten vormen bouwstenen voor het curriculum en worden ook ingekleurd door het ecologische karakter van de school.

- Binnen de SCP heeft het denken vanuit ecologisch perspectief een vaste plek in ons aanbod.
- Onderwijsplannen opstellen om het onderwijskwaliteit te borgen.
- Het kunst en cultuuronderwijs heeft een vaste plek binnen de SCP.
- Digitale geletterdheid is een leerlijn die zijn plek heeft en ondersteunend is aan de SCP.
- ICT-structuur passend bij het aanbod van Prisma en ondersteunend aan het onderwijsaanbod.

### Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2)

Op De Verbeelding kennen wij de leerlingen en hun ouders/verzorgers. We kijken naar het kind vanuit het ecologisch perspectief. Op De Verbeelding bieden we iedere leerling binnen onze mogelijkheden 'passend onderwijs'. De ontwikkeling van iedere leerling wordt, via observaties en toetsen, vanaf groep 1 gevolgd. De leerkracht observeert, corrigeert en registreert het werk van de leerlingen. Op basis van de resultaten kan de leerkracht gerichte leerlingbegeleiding geven. We zetten in op samenwerking met externe partners ten behoeve van de ontwikkeling van de leerlingen.

- Kennis van korte-, midden- en grote zorgcyclus vergroten met behulp van de PDCA- cyclus
- We stellen ons als team voortdurend de vraag: "Doen we het goede? En doen we het goede goed?"
- Het portfolio is voor leerlingen om hun eigen voortgang te laten zien en eigen doelen te stellen.
- Kennis opbouwen rondom intensiever aanbod en verrijkt aanbod.



# Schoolplan

## Onderwijsproces (OP)

### Pedagogisch didactisch handelen (OP3)

Op De Verbeelding willen wij een leef- en leergemeenschap creëren, waar leerlingen zich deel van het geheel voelen, waar ze mogen zijn, waar ze leren waar ze goed in zijn en weten waar kansen liggen. Een leef- en leergemeenschap waar leerlingen leren verantwoordelijk te zijn voor zichzelf, voor elkaar en voor de omgeving in de breedste zin; waar burgerschap en persoonsvorming zijn geïntegreerd in alle facetten van ons onderwijs.

- De SCP'en zijn krachtig en betekenisvol voor de leerlingen.
- De leerkrachten gaan uit van hoge verwachtingen waarbij zij steeds op zoek gaan naar de zone van naaste ontwikkeling van leerlingen en waarbij zij leerlingen uitdagen om positieve hoge verwachtingen van zichzelf te hebben.
- De leerkrachten zijn onderwijskundig bekwaam en geven kwalitatief goede lessen.
- De leerkrachten voeren van kind-gesprekken vanuit het benadrukken van de kwaliteiten van het kind.

### Onderwijs (OP4)

Op De Verbeelding gaan alle leerlingen vijf dagen per week van 08.30 uur tot 14.00 uur naar school. Wat neerkomt op 940 uur les per jaar. Er wordt op een effectieve wijze met leertijd omgegaan. We besteden voldoende tijd aan de verschillende vakgebieden om de tussendoelen en kerndoelen per vakgebied te halen. Onze ambities zijn gericht op het verbeteren van optimaliseren van de leertijd, leerlingen inzicht geven in hun eigen leerproces, kansengelijkheid om de leerstof te leren binnen de daarvoor bestemde tijd.

- Lessen verlopen volgens een adequate planning.
- De leerkrachten werken vanuit lesdoel, benutten effectieve leertijd, actieve betrokkenheid en afstemming
- De directeur legt verbindingen binnen het team en daarbuiten waardoor samen leren ontstaat.
- Leerkrachten ontwerpen met elkaar het aanbod door gebruik te maken van elkaars kwaliteiten.

### Afsluiting (OP6)

Op De Verbeelding willen we expliciet inzetten op vaardigheden die noodzakelijk zijn voor een start in het voortgezet onderwijs. Het gaat dan ook om vaardigheden binnen het leren leren. Het is onze taak om elke leerling te brengen op het niveau dat het beste bij hem/haar past, daarbij gaan wij uit van een kansrijke advisering.

- Op De Verbeelding is er een gericht aanbod op de leerlijn Leren leren van de CED.
- Wij monitoren jaarlijks van oud leerlingen op onze aanpak van overgang po-vo of overstap po-po.



# Schoolplan

## Veiligheid en schoolklimaat (VS)

### Veiligheid (VS1)

Elk mens is uniek en elk mens heeft het recht op het ontwikkelen van een eigen identiteit. Wij stimuleren zelfstandigheid, kritisch bewustzijn, creativiteit en gerichtheid op sociale rechtvaardigheid. Daarbij mogen ras, nationaliteit, geslacht, seksuele geaardheid, sociaal milieu, levensbeschouwing of handicap geen verschil maken.

Vanuit onze ecologische visie hebben wij vertrouwen in de relatie tussen leerlingen en leerkracht en uitgangspunt voor al ons handelen. Leerlingen mogen laten zien wat ze kunnen. Maar wat ze kunnen, moeten ze ook laten zien. Zonder regels en afspraken kan een (school-)gemeenschap niet functioneren. Regels en afspraken geven individuele leerlingen de nodige zekerheid en bieden veiligheid.

- Vanuit kernwaarden komen tot schoolafspraken welke een vaste plaats innemen in het aanspreken van leerlingen op gedrag.
- Actualisering Sociaal Emotionele Vorming in de dagelijkse praktijk (zie document Sociale veiligheid)

### Schoolklimaat (VS2)

Onze leerlingen maken deel uit van een complexe samenleving. Op De Verbeelding willen wij de leerlingen laten ervaren wat dit vraagt aan gedrag, rollen, rechten en verantwoordelijkheden passend bij hun leeftijd en ontwikkeling. Wij willen de leerlingen bewust laten worden dat alles met elkaar in verbinding staat (ecologisch bewustzijn) zodat zij tot kritische en betrokken mensen kunnen opgroeien die de vaardigheden hebben om zich te ontwikkelen.

- Iedere groep, collega en ouder(s) heeft zijn verantwoordelijkheid om bij te dragen aan de leefgemeenschap van de school.
- Burgerschap integreren binnen de SCP praktijken.





# Schoolplan

## Onderwijsresultaat (OR)

### Onderwijsresultaten (OR1)

We gebruiken de leerlijnen van Parnassys voor de groepen 1-2 om de groei van leerlingen inzichtelijk te maken. Voor de groepen 3-8 gebruiken wij de toetsinstrumenten van BOOM. We werken planmatig en cyclisch. De ontwikkeling van de leerling staat beschreven in het portfolio.

Vanuit onze schoolbrede ambities op het niveau van de schoolweging.

- Lezen, taalverzorging en rekenen halen alle leerlingen 1F niveau
- Voor minimaal 51% van de leerlingen gaan wij voor 2F en 1S niveau.

### Sociale en maatschappelijke competenties (OR2)

Vanuit De Verbeelding zien wij het als een opdracht van de school om leerlingen bewust te maken van een inclusieve samenleving waar zij onderdeel van zijn en waaraan zij kunnen deelnemen. Dit doen wij door als school gekoppeld aan de Sociaal- Culturele praktijken gastsprekers binnen te halen binnen de school of op bezoek te gaan bij instanties. Als school nemen wij deel aan activiteiten waaraan andere scholen of leerlingen deelnemen om samenwerking te stimuleren.

- Uitbreiden van verbindingen voor het vormgeven van de sociale netwerken.



# Schoolplan

## Sturen, Kwaliteitszorg en Ambitie (SKA)

### Visie, ambitie en doelen (SKA1)

De ouders die woonachtig zijn in de wijk rondom De Verbeelding kiezen bewust voor deze randstedelijke woonomgeving waarbij ruimte, rust en duurzaamheid centraal staat. Ouders zijn zich bewust van hun taak in de ontwikkeling van hun kinderen.

Wij werken vanuit de kernwaarden ecologie, duurzaamheid, waar buiten binnen komt, verbeelding en ontwikkelingsgericht. Hierbij kijken wij naar de onderwijsbehoeften van de leerling als individu en de groep als geheel. Wij bieden kwalitatief goed onderwijs aan, waarbij we een hoog vertrouwen hebben in wat onze leerlingen kunnen en ons onderwijs daar op laten aansluiten, zowel binnen als buiten de school.

- De Verbeelding gaat de komende jaren groeien naar een school met 16 groepen.
- De school zal twee groepen vormgeven in samenwerking met het SBO de Klimop en Passend Onderwijs Almere voor leerlingen die een intensiever aanbod nodig hebben bij het leren.
- De structuur van overleg en de opbouw van management en expertise zoals die nu is zal steeds aangepast gaan worden de komende jaren.

### Kwaliteitscultuur (SKA2)

Een belangrijk aspect van het werken op De Verbeelding is samen onderwijs ontwerpen. Een vervolgstap daarbij is het structureel kijken bij elkaar in de klas en feedback geven aan elkaar. Waarbij leerkrachten ook gevraagd wordt om buiten de school te kijken naar good practices. Binnen de school gaan we toewerken naar teamleden met expertise op veel specifieke gebieden. Deze specialisten onderhouden hun vakkennis en blijven de ontwikkelingen volgen, waardoor ons onderwijs zich continu blijft ontwikkelen en de kwaliteit hoog is.

- Hoge verwachting van het team vanuit directie en teamleden ten aanzien van elkaar.
- Vormgeven van een professionele leeromgeving voor leerkrachten waarbij gebruik wordt gemaakt van elkaars talenten.
- Bewustzijn van wat motiveert voor leerlingen, leerkrachten en ouders als basis voor het onderwijs.

### Evaluatie, verantwoording en dialoog (SKA3)

De kwaliteit en het aanbod van het onderwijs wordt in een jaarlijkse cyclus op leerling-, groeps- en schoolniveau geëvalueerd en indien nodig bijgesteld. Om de kwaliteit van het onderwijs te borgen, wordt het onderwijsaanbod en ambities beschreven in de onderwijsplannen.

De trendanalyse met betrekking tot de opbrengsten wordt twee keer per jaar besproken met zowel de MR als het College van Bestuur.

Daarnaast wordt er gebruik gemaakt van de ontwikkelingsgerichte audit die onderdeel is van de kwaliteitscyclus op bestuursniveau om kritisch te kijken naar het aanbod op school.

- Vastleggen en verder ontwikkelen van de onderwijsplannen binnen de PDCA- cyclus.
- Actief deelnemen binnen de stichting met betrekking tot het delen van kennis ten behoeve van de ontwikkeling van het team, de school en de stichting.





# Schoolplan

## Extra onderwerpen vanuit SPB

### Middelen

De Verbeelding streeft naar een beleidsrijke begroting, waardoor de (financiële) middelen bewust worden ingezet ten behoeve van het vergroten en behouden van de kwaliteit van onderwijs. De begroting wordt voor de langere termijn opgesteld, waarbij er bewust keuzes gemaakt worden tussen het groeiende aantal leerlingen en de bekostiging.

- Bewuste keuzes bij de inzet van de middelen zodat het ten goede komt aan kwalitatief goed onderwijs.
- Een financiële gezonde school blijven
- Externe geldstromen inzetten voor versterking van de onderwijskwaliteit

### Samenwerken

Samenwerking met ouders, (gemeentelijke) instanties en culturele instellingen is essentieel voor het welbevinden en de ontwikkeling van leerlingen. Dit omvat onder andere overleg en afstemming voor aanbod kunst- en cultuureducatie, een fijne schoolomgeving en werk- en leerplezier voor medewerkers en leerlingen.

Basisschool De Verbeelding hecht veel waarde aan deze samenwerking, omdat deze essentieel zijn voor het welbevinden en de ontwikkeling van leerlingen en het team. Samenwerking met ketenpartners en ouders verrijkt het onderwijsaanbod en de ontwikkeling van leerlingen.

- Verbinding met de wijk op het niveau van het netwerk Hout en Passend Onderwijs in de Wijk.
- In samenwerking met ouders en omgeving komen tot schooltuinonderwijs en voedselbos.

### Identiteit

De Verbeelding is een oecumenische basisschool. Voor ons betekent dit dat de school ruimte biedt aan alle kinderen, ongeacht hun geloofsovertuiging. Uitgangspunt is dat wij de kinderen willen laten kennismaken met de christelijke tradities, passend in de huidige samenleving.

We hebben een open toelatingsbeleid en verwelkomen kinderen en hun ouders, die bewust kiezen voor deze oecumenische basisschool en die de christelijke identiteit onderschrijven dan wel respecteren. In de omgang met elkaar streven wij ernaar kinderen de christelijke traditie te laten ervaren door hen bepaalde rituelen mee te geven, zoals bidden en zingen. We geven de Bijbelverhalen door en gaan in op de betekenis die de verhalen kunnen hebben voor het eigen leven.

- Identiteit van Prisma verbinden aan de ecologisch gedachte van De Verbeelding

