

Anti-pestprotocol | De Verbeelding

Binnen De Verbeelding streven we naar een veilige, creatieve en respectvolle omgeving waar iedereen zichzelf kan zijn. Pesten verstoort de ontwikkeling, het welzijn en het gevoel van veiligheid. Dit protocol dient als leidraad voor medewerkers, leerlingen en ouders om pestgedrag te voorkomen, te herkennen en effectief aan te pakken.

1. De Veiligheidscoördinatoren

Binnen De Verbeelding zijn er twee vaste aanspreekpunten voor zaken rondom sociale veiligheid en pesten. Zij coördineren de opvolging van incidenten, bieden een luisterend oor en borgen de nazorg.

- Roderik van der Weide (Veiligheidscoördinator) r.vanderweide@verbeelding-almere.nl
- Marit Hoozemans (Veiligheidscoördinator) m.hoozemans@verbeelding-almere.nl

Voor wie? Iedereen (leerlingen, leerkrachten, begeleiders of ouders) die pestgedrag signaleert of hier zelf slachtoffer van is, kan rechtstreeks contact opnemen met Roderik of Marit.

2. Wat verstaan we onder pesten?

Het is belangrijk om het verschil te kennen tussen een eenmalig conflict (plagen) en structureel pesten.

- Plagen: Incidentele meningsverschillen of grappen tussen personen die aan elkaar gewaagd zijn. Er is geen sprake van een machtsverschil.
- Pesten: Het herhaaldelijk en langdurig psychisch of fysiek mishandelen, isoleren of vernederen van een persoon die zich niet (meer) effectief kan verdedigen. Dit omvat ook cyberpesten (online uitsluiting, nare berichten, het ongewenst delen van foto's).

3. Preventie: Voorkomen is beter dan genezen

De Verbeelding zet actief in op een positief klimaat:

- Gedragsregels: Aan het begin van elk schooljaar worden de omgangsvormen besproken.
- Open cultuur: We stimuleren een sfeer waarin meningsverschillen verbaal en met respect worden opgelost.
- Alertheid: leerkrachten zijn getraind om groepsdynamieken te observeren en vroegtijdig signalen van uitsluiting op te vangen.

4. Stappenplan bij signalering (Het 4-Fasen Model)

Wanneer er een vermoeden of melding is van pestgedrag, treedt het volgende stappenplan in werking:

Fase 1: Signalering & Eerste opvang

- Actie: De leerkracht, begeleider of de melder kaart het gedrag direct aan bij een van de veiligheidscoördinatoren (Roderik van der Weide of Marit Hoozemans).
- Gesprek met slachtoffer: Er wordt direct een veilige plek geboden om het verhaal te doen. De focus ligt op emotionele steun en het in kaart brengen van de situatie.

Fase 2: Onderzoek & Hoor en wederhoor

- Gesprek met de pester(s): Roderik of Marit gaat het gesprek aan met de pester(s). Het doel is de pester bewust te maken van de impact van het gedrag en afspraken te maken over de directe stopzetting ervan.
- Gesprek met de 'omstanders': Vaak weet de groep ervan. Er wordt besproken hoe de groep kan helpen het pesten te stoppen.

Fase 3: Aanpak & Afspraken

- Er worden duidelijke, schriftelijke afspraken gemaakt met de pester over gedragsverandering.
- Ouders/verzorgers van zowel het slachtoffer als de pester worden door de leerkracht of door de veiligheidscoördinator op de hoogte gesteld.
- Er worden passende maatregelen of sancties opgelegd als het gedrag niet direct stopt.

Fase 4: Nazorg & Evaluatie

- Na **twee weken** vindt er een evaluatie plaats met het slachtoffer om te controleren of het gevoel van veiligheid is teruggekeerd.
- Ook met de pester wordt geëvalueerd of de gemaakte afspraken worden nagekomen.
- De leerkracht of de veiligheidscoördinator registreert het incident in Parnassys bij de betreffende leerlingen.

5. Richtlijnen voor betrokkenen

Rol	Wat verwachten we van jou?
Het Slachtoffer	Praat erover. Je staat er niet alleen voor. Stap direct naar de leerkracht, naar Roderik of naar Marit.
De omstander	Neem het op voor de ander. Zeg er wat van als dat veilig kan, of meld het direct bij de leerkracht of

	veiligheidscoördinatoren. Stille getuigen houden pesten in stand.
De Leerkracht/Begeleider	Grijp direct in bij pestgedrag. Neem elke melding serieus en betrek direct Roderik of Marit bij de opvolging.

Tot slot

Binnen De Verbeelding lossen we zaken *samen* op. Pesten wordt niet getolereerd, maar we geloven in herstel en leren van fouten. Door duidelijke grenzen te stellen en open te communiceren, houden we De Verbeelding een veilige plek voor iedereen.