

Startboekje De Verbeelding 2026-2027





Colofon

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige wijze dan zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van De Verbeelding.

Inhoud

Welkom op De Verbeelding!	4
Missie van De Verbeelding	5
› Visie van De Verbeelding	5
› Visie op leren	6
› Ons ecologische gebouw	7
Algemene praktische informatie	7
› Schooltijden	7
› Gym	8
› Eten en drinken	8
› Duurzaamheid	8
› Mooi-zooi-hoek	9
› Verjaardagen	9
› Communicatie en ziekmelden	10
› Oudergesprekken	11
› Vertrouwenspersoon	11
› Kinderopvang Sterrenrijk	12
› Vakantierooster	12
› Zorg en ondersteuning	12
› Opleiden in de school	14
› AVG	14
Praktische informatie kleuters	14
› Reservekleding	14
› Onderwijs aan kleuters	15
› Speelgoeddag	15
› Buiten spelen	15
› Zelfstandigheid	16

Welkom op De Verbeelding!

Wanneer uw kind naar de basisschool gaat is dat een grote stap. Het omvat een belangrijke periode in het leven van uw kind.

Om deze stap voor u overzichtelijker te maken, vindt u in dit document belangrijke en praktische informatie over bepaalde zaken op De Verbeelding. Wij verwachten u met dit document voldoende te hebben geïnformeerd. Mochten er nog vragen zijn, dan kunt u contact opnemen met de groepsleerkracht van uw kind. Ook willen wij u wijzen op onze website www.verbeelding-almere.nl. Hier vindt u praktische informatie over onze school en de link naar onze Facebookpagina.

Dit boekje richt zich op ouders van kinderen die voor het eerst gaan starten op de basisschool. Maar ook wanneer uw zoon of dochter in een hogere groep instroomt, adviseren wij u het startboekje te lezen.

Met vriendelijke groet,

Het team van De Verbeelding



Missie van De Verbeelding

Verbeelding brengt je overal!

Dit is onze missie, onze basis. Hiermee kunnen we uiting geven aan datgene waar Stichting Prisma voor staat: dat alle kinderen later zinvol en optimaal functioneren in een maatschappij die voortdurend verandert. Goed onderwijs is ons uitgangspunt, het beste onderwijs voor de kinderen ons doel.

'De Verbeelding is één van de oecumenische scholen van Prisma; een stichting voor Protestants Christelijk en Oecumenisch basis- en speciaal onderwijs in Almere. Stichting Prisma staat voor kleurrijk en kansrijk onderwijs voor ieder kind. Ons onderwijs vindt zijn inspiratie in de christelijke traditie.

Het streven van Prisma is om, in de omgang met elkaar en in de vormgeving van het onderwijsproces, kinderen kennis te laten nemen van de waarden en normen zoals we die kennen uit de christelijke traditie. De kinderen leren in een zinvolle context begrippen als duurzaamheid, kinder- en mensenrechten en burgerschap en maken kennis met andere culturen en religies. Wij verwachten van ouders dat zij deze uitgangspunten respecteren en actief betrokken zijn tijdens onze vieringen

› Visie van De Verbeelding

Ieder kind is anders. Ieder kind leert anders. Op De Verbeelding is er ruimte voor die verschillen. Hier rekening mee houden kan alleen als wij weten wat een kind kan en wat een kind nodig heeft om zich verder te ontwikkelen. Door dit serieus te nemen, kunnen alle kinderen hun talenten ontplooien.

De kinderen op De Verbeelding komen tot leren door vakoverstijgend, aantrekkelijk en betekenisvol onderwijs. Dit doen wij door de kinderen te stimuleren, te laten ontdekken en onderzoeken.

Onze kinderen komen in een sterk veranderende wereld te staan. Duurzaam onderwijs op een ecologische school gaat over het begrijpen van oorzaken en het werken aan oplossingen. Op De Verbeelding werken de kinderen aan een eigen kijk op zichzelf, aan relaties met de ander en met de wereld en aan vraagstukken die ertoe doen. Hierdoor zijn onze kinderen eigenaar van het eigen leren.

Ons uitgangspunt:

*"Verbeelding is belangrijker dan kennis.
Want kennis is beperkt,
terwijl verbeelding de hele
wereld omvat."*

› Visie op leren

Kennis, vaardigheden en attitudes helpen een kind vooruit als ze relevant zijn voor het kind én van betekenis zijn in onze hedendaagse cultuur. Betekenisverlening heeft dus altijd twee zijden, die van het lerende, zich ontwikkelende kind en die van de samenleving die vraagt om meelevende en kritische burgers. Het gaat er dus om dat leerlingen bewuste, autonome, verantwoordelijke jonge mensen kunnen zijn in de groep en in de klas. Voor leerkrachten betekent dit veel. Zij zijn gericht op de ontwikkeling en de leer- en ontwikkelingsbehoeften van de leerlingen in hun groep. Hun eerste zorg is niet het lesboek 'uit' te hebben.

Hoe wij dit vertalen naar ons onderwijsaanbod staat beschreven in ons schoolplan. Deze kunt u op de website vinden.



› Ons ecologische gebouw

Wij zijn de tweede ecologische basisschool in Almere, ons nieuwe pand is begin 2023 opgeleverd in Oosterwold. Dit ecologische gedachtegoed ziet u terug in ons gebouw, in het gebruik van materialen en bijvoorbeeld door het zelf energie opwekken met zonnepanelen.

In een ecologische school is de natuur leidend om vanuit de ecologische gedachte, de theologische gedachte, de circulaire gedachte en vanuit de wereld van het zich ontwikkelende kind de school te vormen. Het gebouw, de omgeving, de bodem en de weersinvloeden vormen de biotoop waarin de leerlingen en de groeiende (levende) omgeving worden gevormd. Deze biotoop faciliteert het ideale ontwikkelingsklimaat voor haar specifieke bewoners, de kinderen.

Meer weten: www.verbeelding-almere.nl.

Algemene praktische informatie

› Schooltijden

De Verbeelding hanteert een continuurooster. Dat betekent dat uw kind elke schooldag van 08:30 tot 14:00 uur onderwijs volgt.

Wanneer u uw kind naar school komt brengen, bent u welkom vanaf 8:20 uur bij de afgesproken ingang. Hier staan de leerkrachten klaar om de kinderen op te vangen. De lessen starten om 08:30 uur en de deuren zijn dan ook dicht. Zwaaien voor het raam is in week één geen probleem, daarna vragen we u niet meer voor het raam te blijven staan. Wanneer u een afspraak heeft, kunt u via de voordeur naar binnen.

Mocht u een keer te laat zijn dan kunt u uw kind dan bij de hoofdingang brengen. De zij deur is gesloten om 8:30 en de leerkracht start dan met de groep in de klas. Wilt u er alstublieft op letten dat dit maar zelden gebeurt. Voor een fijne start van de dag is het belangrijk dat het kringmoment niet verstoord wordt.

Bij de deur doen alle kinderen hun schoenen uit. In de klassen lopen de kinderen op sloffen of sokken. Zo houden wij de school schoon en kunnen de kinderen prettig spelen en werken.

Om 14:00 uur is de school uit en zullen de kinderen door de afgesproken uitgang naar buiten komen. Vanaf 14.00 uur bent u welkom op het plein om uw kind op te wachten. Vragen voor de leerkracht kunnen via de Parro-app worden gesteld. Ook is het altijd mogelijk een oudergesprek in te plannen.

Soms komt het voor dat een kind onder schooltijd ziek wordt. Wij bellen dan naar de ouders of verzorgers, zodat u uw kind op kan komen halen. Mochten wij u niet kunnen bereiken dan zullen wij het door u gegeven noodnummer bellen. (bijv. Buren of familie) Heef u dit nog niet doorgegeven dan ontvangt de administratie dit graag van u.

› Gym

Elke week krijgen de kinderen gymlessen van een vakleerkracht. Dit rooster wordt gedeeld via Parro. De gymlessen worden gegeven in de gymzaal van De Verbeelding. Voor de gymles hebben de kinderen een gymtas met gymkleding (korte broek met T-shirt) en gymschoenen nodig. Wilt u ervoor zorgen dat uw kind goed passende gymschoenen heeft die enkel binnen worden gedragen? Wanneer uw kind om 08:30 gym heeft, dan wordt hij/zij verwacht bij de gymzaal.

› Eten en drinken

Op De Verbeelding hanteren wij een continuooster. Dit wil zeggen dat de kinderen bij ons het 10-uurtje eten en dat wij gezamenlijk onder schooltijd lunchen. Voor het 10-uurtje is een stuk fruit als een appel of een boterham voldoende. Daarbij een beker met drinken. Voor de lunch ongeveer twee boterhammen en weer een beker met drinken. Priklimonade (zoals sinas, ice-tea of cola), energiedrankjes (zoals AA-drink) en chocolade(repen), chips of snoep zijn niet toegestaan op De Verbeelding. Wij stimuleren gezond eten en drinken als deel van onze gezonde school.

› Duurzaamheid

Gezien het duurzame karakter van de school mogen de kinderen op De Verbeelding geen plastic verpakkingen meenemen. Denk hierbij aan pakjes drinken of plastic zakjes. We hebben gemerkt dat er de eerste schooljaren bijna geen wegwerpplastic mee werd gegeven. Wij zijn hier trots op!



Elk kind ontvangt op de eerste schooldag eenmalig van De Verbeelding een broodtrommel. Koeken, fruit en boterhammen kunnen in de broodtrommel en water, melk of limonade in de bidon. Uw kind heeft alleen nog een extra broodtrommel en bidon/navulbare fles nodig voor de lunch.

› Mooi-zooi-hoek

In het midden van de centrale hal bevindt zich onze 'mooi-zooi-hoek'. Dit is een plek waar kosteloos knutselmateriaal ligt. Denk aan eierdozen, kartonnen doosjes en bakjes. Maar ook oude sieraden, lappen stof of broodclipjes vinden hier een tweede leven. Helpt u ons met het verzamelen van dergelijke materialen? Wilt u met het doneren van bijvoorbeeld drankkartons, petflessen en flacons ervoor zorgen dat ze schoon zijn? Dit knutselt een stuk fijner!



› Verjaardagen

De verjaardagen op school worden gevierd vanaf 5 jaar. Dit omdat kinderen van 4 jaar net op school komen en wij het hen gunnen om rustig aan school te wennen. Bij het vieren van de verjaardag mag er ook getrakteerd worden. Hierbij kunt u denken aan een fruitspies, een cakeje, een stuk fruit of een koekje. Zoals eerder vermeld wensen wij vanuit onze ecologische visie geen plastic verpakkingen en/of kleine cadeautjes. Wilt u bij het maken van de traktatie rekening houden met de hygiëne? De groepsleerkracht kan u vertellen welke allergieën er zijn in de klas, wanneer u

hier rekening mee wilt houden. Het is ook mogelijk om te trakteren op een groepscadeau (bijvoorbeeld een voorleesboek of een spelletje).

Wanneer er uitnodigingen voor feestjes zijn om uitgedeeld te worden, kan dat tussen 08:20 en 08:30 uur of na schooltijd.

› Communicatie en ziekmelden

Op De Verbeelding hechten wij veel waarde aan ouderbetrokkenheid. Hierbij gaan wij uit van wederzijds respect. Mocht u in gesprek willen met de leerkracht, dan kunt u via Parro een berichtje sturen voor een afspraak. Zou u daarbij het onderwerp of de vraag willen benoemen? Zo kan de leerkracht zich voorbereiden op het gesprek.

Naast Parro kunt u ook bellen. Er is echter onder schooltijd niet altijd iemand beschikbaar om de telefoon op te nemen. Informatie wordt gedeeld Parro. Dit programma stelt ons in staat om op een eenvoudige en laagdrempelige manier met u te communiceren. Voor meer informatie: <https://talk.parro.com/>

Wanneer u geen inloggegevens heeft ontvangen of wanneer beide ouders een inlog willen, kunt u dit mailen naar administratie@verbeelding-almere.nl. Via de app van Parro kunt u eenvoudig berichten teruglezen en uw kind (indien nodig) ziekmelden. Wilt u dit laatste doen voor 8.20 uur?

Op onze website www.verbeelding-almere.nl kunt u meer informatie over onze school vinden. Zoals u wellicht weet kunt u ons volgen via Facebook: <https://www.facebook.com/deVerbeeldingalmere/>. Op deze openbare pagina kunt u ook kijken als u geen eigen Facebook-account heeft. Op deze pagina plaatsen wij algemene berichten over de school.

› Oudergesprekken

Het is belangrijk dat u niet blijft rondlopen met vragen. Daarom staan er in de eerste paar weken van het schooljaar kennismakingsgesprekken gepland. Deze hebben tot doel om elkaar te leren kennen en afspraken te maken die het onderwijs voor uw kind ten goede komen.

Op De Verbeelding werken wij met portfolio's. Hierin maken de kinderen hun eigen ontwikkeling zichtbaar. Tijdens de ambitiegesprekken in november en in juni gaan wij, samen met uw kind, in gesprek over de ontwikkeling van uw kind. Deze gesprekken zijn tijdens studiemiddagen. De kinderen zijn dan vrij en komen met u naar school voor het gesprek.

In maart zijn de oudergesprekken. Tijdens deze momenten gaat u met de leerkracht in gesprek over de ontwikkeling van uw kind. Alleen de kinderen uit groep 7 en 8 sluiten aan bij het gesprek. De gesprekken zijn na schooltijd.

U zult hierover in de loop van het schooljaar via Parro geïnformeerd worden.

› Vertrouwenspersoon

Op De Verbeelding hebben wij een interne en externe contactpersoon welke als belangrijkste taak heeft om de eerste opvang van een melding (verhaal of eventueel een klacht) op te nemen, informatie te geven over de klachtenprocedure en eventueel te verwijzen naar de directeur of vertrouwenspersoon.

Voor de kinderen is dat Marit Hoozemans, zij is de intern begeleider van de school.

Deze interne contactpersoon of ook wel de vertrouwenspersoon voor ouders zijn voor De Verbeelding twee ouders. Ineke Schep: ineke.s@gmail.com of Daphne Faber: daphnefaber@hotmail.com.

Onze externe contactpersoon is Els Mellink. Zij is werkzaam op het bestuurskantoor. U kunt haar bereiken via de mail op bestuur@prisma-almere.nl.

› Kinderopvang Sterrenrijk

De Verbeelding werkt nauw samen met Kinderopvang Sterrenrijk. Samen verzorgen wij de opvang en onderwijs voor kinderen van 0 tot 12 jaar en van 7 uur 's ochtends tot 7 uur 's avonds in ons pand.



› Vakantierooster

› Vakantierooster

Het vakantierooster wordt gedeeld via Parro.

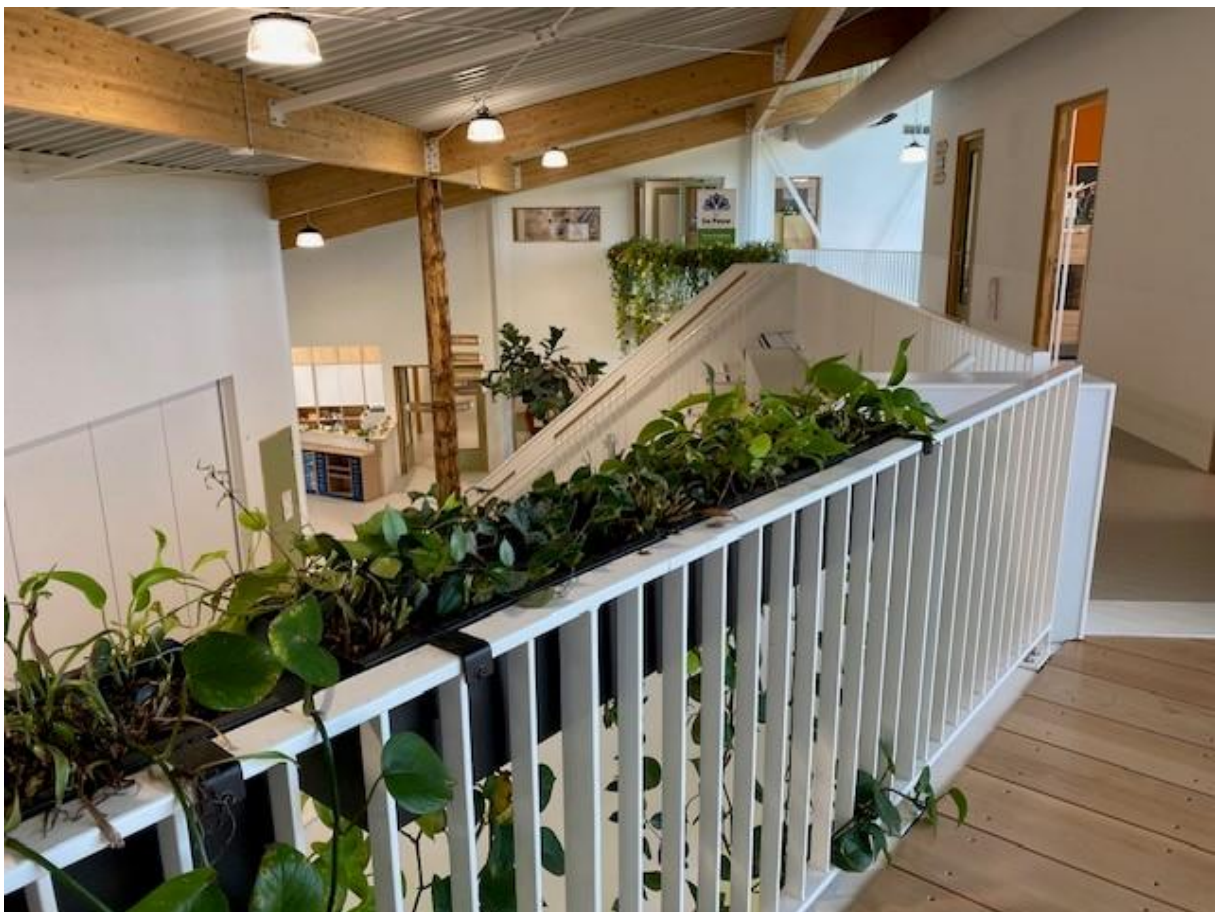
› Zorg en ondersteuning

Sommige kinderen hebben extra zorg en aandacht nodig zodat ze het basisonderwijs kunnen blijven volgen. Observatie door de intern begeleider is een vast onderdeel om inzicht te krijgen in de benodigde zorg voor uw kind. Er wordt naar gestreefd om de extra hulp die een kind nodig heeft in de groep te laten plaatsvinden: daar hoort een kind immers thuis en kan de hulp iedere dag terugkeren. Bij extra hulp is een goede samenwerking tussen de groepsleerkracht, ouders en intern begeleider belangrijk ten behoeve van de voortgang in de ontwikkeling van het kind. Extra hulp kan ook nodig zijn omdat een kind meer aankan dan in het reguliere programma wordt geboden. Samen met de groepsleerkracht wordt een specifieke hulpvraag van

een kind door de intern begeleider geanalyseerd. Indien nodig volgt er nog nader onderzoek door de intern begeleider.

Tijdens gesprekken met ouders die betrekking hebben op de hulpvraag, zal de intern begeleider aanwezig zijn. Mocht er vragen zijn of blijven rondom de ontwikkeling, dan wordt bijvoorbeeld in een overleg de (externe) consultant onderwijs van Passend Onderwijs Almere geraadpleegd.

Ook kan het kind besproken worden in het onderwijsadviesteam. Het onderwijsadviesteam is verantwoordelijk voor de leerlingen die extra aandacht/begeleiding vragen, zowel op individueel niveau als op groepsniveau. Het onderwijsadviesteam (OT) wordt ingeschakeld wanneer er sprake is van complexe vragen of vermoedens van complexe problemen. Onze zorg voor de kinderen is erop gericht om elk kind zo te begeleiden dat zijn of haar capaciteiten op evenwichtige wijze optimaal tot ontwikkeling komen. Dit kan betekenen dat er voor het kind een ontwikkelperspectief geschreven wordt, wanneer het kind binnen de reguliere groep op één of meerdere vakgebieden andere (lagere) doelen gaat behalen.



› Opleiden in de school

Op De Verbeelding lopen regelmatig studenten van de Pabo Windesheim of het ROC stage om te leren voor het vak dat ze hebben gekozen. Vanuit de opleiding krijgen zij opdrachten mee om uit te voeren en natuurlijk geven zij lessen om het vak te leren. Ook zullen zij aanwezig zijn bij enkele oudergesprekken om ook deze kant van het vak te leren. Mocht u daar bezwaar tegen hebben, dan kunt u dat uiteraard aangeven bij de leerkracht van uw kind.

› AVG

U heeft uw AVG keuzes aangegeven op het aanmeldformulier. U heeft recht om dit te allen tijde te wijzigen door middel van een nieuw AVG formulier in te vullen en te ondertekenen, deze is op te halen bij de administratie.

Ook zullen wij bij elk jaar bij de start van een nieuw schooljaar u de kans geven om uw AVG keuze aan te passen in een door ons opgegeven periode via de Parro app.

Ook willen wij u erop wijzen dat wij, vanwege de AVG, geen uitspraken (mogen) doen over andere kinderen. Hoewel wij merken dat ouders dit soms lastig vinden, rekenen wij ook op uw begrip.

Praktische informatie kleuters

› Reservekleding

Hoewel wij ervan uitgaan dat uw kind zindelijk is als hij of zij op school komt, zit een ongeluk in een klein hoekje. Wij verzoeken u daarom om in de tas schone reservekleding van uw kind mee te geven naar school. Zodat als uw kind in zijn of haar broek plast, een beker limonade over zich heen krijgt of in een plas valt, er altijd een schoon setje is. Denk hierbij aan een onderbroek, sokken, broek, shirt of trui en een hemd. We willen u vragen deze in een plastic zakje mee te geven in de tas zodat deze niet nat worden als er een beker lekt in de tas.

Wanneer uw kind in zijn of haar broek poept, wordt er gebeld naar huis. Vanuit hygiënisch oogpunt kunt u uw zoon/dochter mee naar huis nemen om hem/haar te kunnen wassen en te verkleden. Wanneer het mogelijk is, kunt u uw kind daarna weer naar school brengen.

› Onderwijs aan kleuters

In de onderbouwgroep werken wij met name spelgericht. Om het spel op gang te brengen en de kinderen te leren over onze wereld werken we in betekenisvolle thema's. Deze thema's worden ook wel de 'sociaal culturele praktijk' genoemd. Kort gezegd: praktijken waar we in het dagelijks leven mee te maken hebben en daardoor heel herkenbaar zijn voor kinderen; zoals de supermarkt, de bibliotheek, vuilnismannen, het tuincentrum, een camping, etc. De invulling van elk thema is uiteraard wisselend. Via Parro kunt u lezen aan welk thema wij op het moment werken. Ook vragen wij regelmatig uw hulp bij het verzamelen van materialen of om hulp bij activiteiten.

› Speelgoeddag

Wanneer een thema is afgesloten, is er soms ruimte voor een speelgoeddag. Uw kind mag dan speelgoed mee naar school nemen om mee te spelen. Handig is om één ding mee te geven met niet al te veel kleine onderdelen. Meerdere kinderen zullen ermee spelen en er kan nog wel eens wat kwijtraken of stuk gaan. Wanneer er een speelgoeddag is, wordt dat duidelijk gemaakt via de mail. Speelgoed mee naar school op andere momenten is niet gewenst.

› Buiten spelen

Tijdens het buitenspelen op De Verbeelding laten de kinderen mooi spel op het schoolplein zien. Spel is voor ons de basis van het leren, dus tijdens het buitenspelen observeren wij de kinderen op hun groei en ontwikkeling. Zo graven kinderen een enorme kuil tot ze grondwater tegenkomen. Hierover heeft daarna een mooi gesprek plaats gevonden: 'Waarom is daar water? Waar is het goed voor? En waar komt het vandaan?'.

Regelmatig worden er shows gegeven, waarbij er kinderen op een 'tribune' zitten. Deze maken ze zelf van de autobanden. Er wordt 'popcorn' gegeten uit pionnen of emmers. De kinderen die optreden worden aangekondigd en gaan op in hun rol. De dino's grommen flink, de paarden steigeren en de acrobaten laten de gaafste trucs zien. Tijdens dit spel leren kinderen naar elkaar kijken, complimenteren, presenteren, woordenkennis, gedachten onder woorden brengen, etc. De Groepsleerkrachten stellen vragen, begeleiden en zorgen ervoor dat kinderen zich daardoor verder ontwikkelen.



De juffen zijn minstens 2 kilo aangekomen van alle ‘chocolade- en aardbeientaarten’ die worden gebakken. De mooiste bloemetjes en takjes worden gebruikt als versiering en een beetje water bij het zand helpt voor een stevige taart die kan blijven staan.

Op het schoolplein zijn kinderen vaak op zoek naar beestjes. Ze krijgen een huis (emmer, stenen, kuil of zand) en worden gevoerd met de lekkerste plantjes. Achteraf worden ze natuurlijk altijd vrijgelaten. Wij vinden het belangrijk de kinderen te leren wat voor beestjes het zijn, wat ze echt eten en hoe je ze op je vingers kan laten lopen. Een gesprek volgt daarom altijd op een dergelijke vondst.

Samen met de kinderen gaan de leerkrachten op in hun rol: ze zitten op de grond tijdens het kijken naar de show, ze graven om zand te kunnen gebruiken, ze liggen op de grond om beestjes goed te kunnen bekijken en ze gebruiken hun lichaam om te ontdekken. U kunt zich voorstellen dat binnen al dit spel de kleding van uw kind niet altijd schoon blijft. Wij begrijpen dat dit voor ongemak kan zorgen, maar hopen ook dat u begrijpt dat wij niet zomaar vies worden.

Onze tip aan ouders: wij zien regelmatig kinderen met een regenpak naar school komen. Dergelijke pakken zijn waterdicht en niet te warm, ideaal om mee buiten te spelen en de kleding van uw kind schoner te houden. Wij zorgen voor tijd en ruimte voor uw kind om zijn/haar pak aan te trekken. Uiteraard ondersteunen wij waar nodig. U kunt er ook voor kiezen om het regenpak en de regenlaarzen van uw kind op school te laten staan. Zo zijn we altijd voorbereid op een plotselinge regenbui!

› Zelfstandigheid

Wilt u ervoor zorgen dat uw kind zijn of haar kleding zelfstandig aan en uit kan doen? Dit bevordert de zelfstandigheid en autonomie van uw kind en zorgt tevens dat het aan- en uitkleden niet ten koste gaat van onderwijstijd.

