

## 1. Inleiding

Op ecologische basisschool De Verbeelding vinden wij het belangrijk dat ieder kind zich veilig, gezien en gerespecteerd voelt. Pesten staat daar haaks op en heeft grote invloed op het welzijn en de ontwikkeling van kinderen – zowel van degene die gepest wordt als van degene die pest.

Wij werken actief aan een positieve en veilige schoolcultuur, gebaseerd op onze kernwaarden: **respect, vertrouwen en verbeelding**. Vanuit deze waarden leren kinderen hoe we met elkaar omgaan en wat we van elkaar mogen verwachten.

Ons uitgangspunt is duidelijk: **op De Verbeelding wordt iedereen geaccepteerd zoals hij of zij is en pesten wordt niet getolereerd.**

## 2. Onze leefafspraken

Op school werken we met gezamenlijke leefafspraken die voor iedereen gelden: leerlingen, leerkrachten en ouders.

Deze afspraken zijn gebaseerd op respect en veiligheid:

- We gaan respectvol met elkaar om en sluiten niemand buiten.
- We raken elkaar alleen aan als dat gewenst is en houden rekening met elkaars grenzen.
- We blijven van elkaars spullen af.
- We gebruiken respectvolle taal en vermijden kwetsende opmerkingen.
- We luisteren naar elkaar en nemen elkaar serieus.

Deze afspraken worden aan het begin van het schooljaar met de kinderen besproken en regelmatig opnieuw onder de aandacht gebracht.

## 3. Wat doen we bij pestgedrag?

Wanneer er signalen zijn van pestgedrag, handelen wij volgens een vaste aanpak:

- We gaan eerst in gesprek met het kind dat gepest wordt.
- Daarna volgt een gesprek met het kind dat pest.
- Vervolgens wordt de groep betrokken om samen te werken aan een veilige en fijne sfeer.
- Ouders worden altijd geïnformeerd en betrokken bij de aanpak.
- Waar nodig worden duidelijke afspraken en consequenties opgesteld.

We werken hierbij altijd samen: school, ouders en kind.

#### 4. Rol van leerlingen

Kinderen leren dat zij altijd bij een leerkracht terecht kunnen als er iets niet goed voelt. Dit geldt ook als ze twijfelen of iets “plagen” of “pesten” is.

We moedigen kinderen aan om:

- problemen te bespreken met een leerkracht;
- hulp te vragen voor zichzelf of een ander;
- elkaar te ondersteunen in plaats van te zwijgen of mee te doen.

Een gesprek met de leerkracht kan altijd in vertrouwen plaatsvinden. Samen zoeken we naar een oplossing.

#### 5. Rol van ouders

Ouders spelen een belangrijke rol in het voorkomen en aanpakken van pesten. Wij vragen ouders om signalen serieus te nemen en altijd contact met school op te nemen bij zorgen.

Signalen kunnen zijn:

- lichamelijke klachten zonder duidelijke oorzaak (zoals buikpijn of hoofdpijn);
- teruggetrokken of somber gedrag;
- sterke verhalen over anderen of veel conflicten;
- verandering in gedrag of weinig vertellen over school.

Ook wanneer een kind zelf pestgedrag laat zien, gaan wij graag in gesprek met ouders om samen te kijken wat er nodig is.

#### 6. Rol van de leerkrachten

Leerkrachten hebben een centrale rol in het creëren van een veilige groep.

Zij:

- werken actief aan een positieve groeps sfeer;
- bespreken leefafspraken regelmatig met de klas;
- signaleren pestgedrag en handelen direct;
- voeren gesprekken met betrokken leerlingen en ouders;
- zorgen voor opvolging en evaluatie van afspraken;
- versterken de sociale veiligheid in de groep.

Daarnaast besteden we aandacht aan groepsvorming, samenwerking en sociale vaardigheden, zodat kinderen leren samenleven in respect en vertrouwen.

## 7. Samen werken aan veiligheid

Pesten voorkomen en aanpakken doen we samen. Alleen door open communicatie tussen kinderen, ouders en school kunnen we zorgen voor een veilige omgeving waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Op De Verbeelding geldt:

**Iedereen mag er zijn, en iedereen draagt bij aan een veilige school.**